

FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017

PROJECT WORK FINALE

Attività CLIL: scienze e tecnologia

<u>TITOLO</u>	Imparare creando.
<u>TEMA DI RIFERIMENTO</u>	Scienze e inglese : conoscenza di esseri viventi e non viventi, numeri e colori in inglese.
<u>PAROLE CHIAVE</u>	Cooperazione, imparare facendo, ascolto, scrittura.
<u>DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO</u> (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	L'attività è concentrata sulla conoscenza degli esseri viventi e non viventi . Riguardo agli animali si visionano alcuni cartoni animati con una parte finale in inglese. In prospettiva interdisciplinare si ritiene utile potenziare anche l'apprendimento della lingua inglese, a partire dalla scrittura di alcuni nomi di animali e di alcune domande riguardo alle loro caratteristiche principali, per poi procedere con colori e numeri fino a 10 e relativa scrittura. Viene utilizzata la modalità cooperativa di lavoro.
<u>FINALITA'</u>	
<u>COMPETENZE</u> (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none">• <u>comunicazione nella madrelingua:</u>• <u>comunicazione nelle lingue straniere:</u>• <u>competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</u>• <u>competenza digitale:</u>• <u>imparare a imparare:</u>
<u>OBIETTIVI SPECIFICI</u> (<u>obiettivi disciplinari</u>)	Conoscere la distinzione tra esseri viventi animali e vegetali e tra non viventi naturali e artificiali. Conoscere colori e numeri da 0 a 10 in inglese. Ascoltare e scrivere frasi in inglese relative a animali numeri e colori.
<u>DESTINATARI</u>	_____

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>classe</u> • <u>gruppi eterogenei</u>
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>lim</u> • <u>You Tube</u> • <u>fotocamera</u> • <u>google drive</u>
ALTRI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>collegi di team</u> • <u>collegi della scuola</u>
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	Google Drive. You Tube. Libri di testo di scienze e inglese.
METODOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • <u>fasi organizzative:</u> • <u>numero incontri:</u> • <u>modalità verifica.</u> 	<p>fasi organizzative YouTube : <i>raccolta link. Discussione in classe con l'ausilio di libri di testo e schede operative.</i></p> <p>numero incontri 4</p> <p>modalità verifica <i>Verifica con cartelloni realizzati in gruppo e con domande aperte usando una presentazione google.</i></p>
ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)	Visione di alcuni cartoni animati da YouTube. Uso del libro di testo di inglese per attività su numeri e colori. Uso di google drive per raccolta di immagini. Preparazione di una presentazione google con inserimento di immagini, video e scrittura in lingua italiana e in lingua inglese.
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	A scuola 4 interventi da 1 ora. Modalità a gruppi cooperativi.
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	Verifica con cartelloni realizzati in gruppo e con domande aperte utilizzando la presentazione google.