

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

PROJECT WORK

classe 1: concetti topologici e coding

L'ape Blue-bot va a scuola... digitale!	TITOLO
Conoscenza dei connettivi topologici.	TEMA DI RIFERIMENTO
Ascolto, decodifica, lettura, imparare-facendo, cooperazione, meta cognizione, programma, istruzione.	PAROLE CHIAVE
Il gruppo classe necessita di consolidare i concetti topologici continuando a lavorare attraverso percorsi di cooperazione.	DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO Qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo...
Migliorare la capacità di realizzare/programmare reticoli geografici e di dare istruzioni utilizzando un linguaggio specifico.	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; <input type="checkbox"/> Imparare a imparare; <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale.	COMPETENZE Indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work.
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare i concetti avanti/dietro, destra/sinistra, centro, alto/basso. • Usare un pc, un tablet, un robot. • Costruire reticoli geografici. • Accedere ad una risorsa online. 	OBIETTIVI SPECIFICI Obiettivi disciplinari
<input type="checkbox"/> Alunni BES <input type="checkbox"/> Gruppi eterogenei <input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/>	DESTINATARI
<input type="checkbox"/> Lim <input type="checkbox"/> Notebook	SOSTENIBILITA' Quali risorse sono

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Robot <input type="checkbox"/> Videocamera <input type="checkbox"/> Fotocamera <input type="checkbox"/> Microfoni e cuffie <input type="checkbox"/> Materiale di riciclo <input type="checkbox"/> Software da installare (quali?) <input type="checkbox"/> App da installare (quali?) <input type="checkbox"/> Videoproiettore <input type="checkbox"/> Little bits <input type="checkbox"/> Google apps <input type="checkbox"/> 	necessarie.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colleghi di team <input type="checkbox"/> Colleghi della scuola <input type="checkbox"/> Esperti <input type="checkbox"/> Animatore digitale <input type="checkbox"/> Media educator <input type="checkbox"/> Esterni <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> 	ALTRI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> • Uso della risorsa online Corso 1, CODE, lezione 7 (Ape: sequenze) • Cartelloni e materiale didattico • Pc • Lim • Blue-bot 	STRUMENTI Strutturati, non strutturati, digitali, analogici...
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di 3 cartelloni su cui costruire i percorsi stabiliti (da casa a scuola) • Disegni su fogli a forma quadrata di 15 cm (9 per ogni cartellone) dei vari luoghi che compongono i percorsi • Costruzione dei percorsi incollando i disegni sui cartelloni • Osservazione su griglia strutturata • Valutazione sulla capacità di dare semplici istruzioni ed eseguire semplici comandi 	METODOLOGIE 1. Fasi organizzative 2. Numero incontri 3. Modalità verifica
<ul style="list-style-type: none"> • Sessioni di esercitazioni in palestra, sul quaderno e alla LIM • Sessioni in laboratorio informatico • Realizzazione di un video con il percorso effettuato dall'ape Blue-bot 	ATTIVITA' DA REALIZZARE Cosa si prevede di fare
A scuola: 3 incontri da 1 ora Modalità: a gruppi (3) mediante cooperazione.	TEMPI INTERVENTO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Griglia strutturata di osservazione su approccio al 	STRUMENTI PER

<p>compito e gestione del tempo/attività.</p> <ul style="list-style-type: none">• Annotazioni sui progressi ottenuti attraverso l'autovalutazione (adesso conosco e riconosco bene i segnali direzionali).• Verifica finale scritta sulla capacità di costruire un reticolo geografico e tracciare un percorso seguendo istruzioni.	<p>VALUTARE In itinere, finale</p>
--	---