

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"  
A.S. 2016-2017**

**PROJECT WORK**

**Rime geografiche**

<b>TITOLO</b>	L' ALFABETO DELLE VACANZE
<b>TEMA DI RIFERIMENTO</b>	CONOSCENZA E USO DEI VERSI E DELLE RIME NELLE FILASTROCCA. ANALISI GEOGRAFICA ATTRAVERSO CARTOLINE E FOTO DEI LUOGHI DELLE VACANZE.
<b>PAROLE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto;</li> <li>- Scrittura;</li> <li>- Lettura;</li> <li>- Imparare facendo;</li> <li>- Cooperazione.</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO</b> (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	Potenziare le capacità di conoscenza e di cooperazione degli alunni della classe III B (a tempo pieno) e classe III E (a tempo corto), che lavoreranno a classi aperte, suddivise in tre gruppi, ognuno guidato da un'insegnante del team.
<b>FINALITA'</b>	<p>Collaborare con i compagni per un fine condiviso.          Arricchire e saper elaborare il lessico.          Acquisire prime nozioni geografiche.          Distinguere elementi naturali e antropici del paesaggio.</p>
<b>COMPETENZE</b> (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua.</li> <li>- Competenze digitali.</li> <li>- Imparare ad imparare.</li> <li>- Acquisire competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Due classi terze (una a tempo lungo ed una a tempo corto).
<b>SOSTENIBILITA'</b> (quali risorse sono necessarie)	LIM; GOOGLE APPS
<b>ALTRI COINVOLTI</b>	Collegli di team (delle due classi terze).

	Operatore digitale
<b>STRUMENTI</b> (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	EBOOK(digitazione vocale e ricerca di immagini).
<b>METODOLOGIE</b> 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	<p><b>FASI ORGANIZZATIVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Una lezione introduttiva dove verrà spiegato e illustrato a classi riunite il lavoro da svolgere.</b></li> <li>- <b>Tre incontri per elaborazione delle filastrocche e creazione di EBOOKS con gli alunni suddivisi nei tre gruppi .</b></li> </ul> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Osservazione in itinere;</b></li> <li>- <b>Autovalutazione e valutazione fra pari.</b></li> </ul>
	Elaborazione di filastrocche sull'estate, seguendo nei versi l'ordine alfabetico. Produzione di un EBOOK con l'inserimento di immagini dipaesaggi visitati.
<b>TEMPI INTERVENTO DIDATTICO</b> (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	Il progetto sarà svolto a scuola e sono previsti quattro incontri di un'ora ciascuno. Il lavoro verrà svolto in gruppi cooperativi.
<b>STRUMENTI PER VALUTARE</b> (in itinere, finale)	La valutazione finale sarà eseguita con verbalizzazioni orali e grafiche. Verranno utilizzati simboli che evidenzieranno il risultato ottenuto.