

FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017

PROJECT WORK

Classe 3: fotografia per ricordare creativamente

TITOLO	L' ALFABETO DELLE VACANZE
TEMA DI RIFERIMENTO	CONOSCENZA E USO DEI VERSI E DELLE RIME NELLE FILASTROCCA. ANALISI GEOGRAFICA ATTRAVERSO CARTOLINE E FOTO DEI LUOGHI DELLE VACANZE.
PAROLE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto;- Scrittura;- Lettura;- Imparare facendo;- Cooperazione.
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	Potenziare le capacità di conoscenza e di cooperazione degli alunni della classe III B (a tempo pieno) e classe III E (a tempo corto), che lavoreranno a classi aperte, suddivise in tre gruppi, ognuno guidato da un'insegnante del team.
FINALITA'	Collaborare con i compagni per un fine condiviso. Arricchire e saper elaborare il lessico. Acquisire prime nozioni geografiche. Distinguere elementi naturali e antropici del paesaggio.
COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none">- Comunicazione nella madrelingua.- Competenze digitali.- Imparare ad imparare.- Acquisire competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.
DESTINATARI	Due classi terze (una a tempo lungo ed una a tempo corto).
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	LIM; GOOGLE APPS
ALTRI COINVOLTI	Collegli di team (delle due classi terze). Operatore digitale

STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	EBOOK(digitazione vocale e ricerca di immagini).
METODOLOGIE 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	FASI ORGANIZZATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - Una lezione introduttiva dove verrà spiegato e illustrato a classi riunite il lavoro da svolgere. - Tre incontri per elaborazione delle filastrocche e creazione di EBOOKS con gli alunni suddivisi nei tre gruppi . MODALITA' DI VERIFICA: <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in itinere; - Autovalutazione e valutazione fra pari.
	Elaborazione di filastrocche sull'estate, seguendo nei versi l'ordine alfabetico. Produzione di un EBOOK con l'inserimento di immagini dipaesaggi visitati.
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	Il progetto sarà svolto a scuola e sono previsti quattro incontri di un'ora ciascuno. Il lavoro verrà svolto in gruppi cooperativi.
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	La valutazione finale sarà eseguita con verbalizzazioni orali e grafiche. Verranno utilizzati simboli che evidenzieranno il risultato ottenuto.