

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

PROJECT WORK FINALE

DIAMO VOCE ALL'EUROPA

TITOLO	SUONI E COLORI DELL'EUROPA.
TEMA DI RIFERIMENTO	CONOSCENZA DI ALCUNE CARATTERISTICHE DEI PAESI DELL'UE E DELLE LORO BANDIERE.
PAROLE CHIAVE	ALFABETIZZAZIONE IN L2, RICERCA-AZIONE, COOPERAZIONE, IMPARARE-FACENDO.
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	GLI ALUNNI GIÀ DA TEMPO SONO ABITUATI A PERCORSI COOPERATIVI IN CLASSE, RICERCANDO, DAPPRIMA, IL MATERIALE INDIVIDUALMENTE E , IN SEGUITO,CONDIVIDENDOLO CON IL PROPRIO GRUPPO. I GRUPPI, COSTITUITI DALL'INSEGNANTE, SONO AL MAX DI 4-5 BAMBINI E IL PIÙ OMOGENEI POSSIBILI, PER PERMETTERE AD OGNUNO DI LORO DI ESPRIMERE AL MEGLIO LE PROPRIE CAPACITÀ.
FINALITA'	POTER DESCRIVERE IN LINGUA INGLESE SEMPLICI CARATTERISTICHE DI ALCUNI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA.
COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE; ○ COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA; ○ COMPETENZA DIGITALE; ○ IMPARARE A IMPARARE; ○ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE; ○ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE..
OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> ○ CONOSCERE L'UTILIZZO DI "VOKI"; ○ ACCEDERE AD UNA RISORSA ON LINE; ○ CONOSCERE L'UE; ○ ESPRIMERSI CORRETTAMENTE IN LINGUA INGLESE; ○ SCRIVERE SEMPLICI FRASI IN INGLESE.
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ○ ALUNNI DSA ○ CLASSE

SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<ul style="list-style-type: none"> ○ LIM ○ NOTEBOOK ○ MICROFONO ○ APP WAVEPAD
ALTRI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ MEDIA EDUCATOR ○ ANIMATORE DIGITALE
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	SITO VOKI.COM RACCOLTA FOTO DELLE BANDIERE DEI PAESI DELL'UE.
METODOLOGIE 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	FASI ORGANIZZATIVE: <ul style="list-style-type: none"> ○ RACCOLTA INFORMAZIONI SULL'UE; ○ CERNITA DEL MATERIALE TROVATO; ○ CONOSCENZA SITO VOKI; ○ SUDDIVISIONE DI COMPITI E DEI GRUPPI DI LAVORO; ○ INSERIMENTO DEL MATERIALE SCELTO ALL'INTERNO DI VOKI; ○ COSTRUZIONE AVATAR; ○ REGISTRAZIONE VOCE DEI TESTI SCRITTI. NUMERO INCONTRI: <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 INCONTRI DI 1 ORA NEL LABORATORIO D'INFORMATICA; ○ 9 ORE IN CLASSE DURANTE I MESI DI MARZO E MAGGIO; ○ 2 ORE A CASA PER L'ASSEMBLAGGIO E CARICAMENTO DELLE INFORMAZIONI. MODALITÀ VERIFICA: <ul style="list-style-type: none"> ○ OSSERVAZIONE SUI TESTI SCRITTI DAGLI ALUNNI; ○ VALUTAZIONE SULLO SPEAKING
ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)	PREPARAZIONE DI UNA DESCRIZIONE INTERATTIVA, IN INGLESE, CON AVATAR, DI TRE PAESI DELL'UE, UTILIZZANDO VOKI.COM
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	A SCUOLA 19 ORE TOTALI DISTRIBUITE NEI MESI GENNAIO-MAGGIO. A CASA SESSIONE DI LAVORO FINALE PER IL DOWNLOAD DELLE REGISTRAZIONI VOCE DEGLI ALUNNI DALL'APP WAVEPAD SUL PC E CARICAMENTO SUL SITO USATO. MODALITÀ PICCOLI GRUPPI DI 4-5 BAMBINI.
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ANNOTAZIONE SUI PROGRESSI OTTENUTI ATTRAVERSO L'AUTOVALUTAZIONE (ADESSO CONOSCO, ADESSO SO FARE); ○ VERIFICHE FINALI CON DOMANDE APERTE.