

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

PROJECT WORK

Classe 5: fotografia e visita virtuale

TITOLO	Presentazione scuola primaria Carducci
TEMA DI RIFERIMENTO	Muoversi negli ambienti scolastici
PAROLE CHIAVE	Presentazione, ambiente, scoperta, collaborazione
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	Il gruppo classe parte come un gruppo eterogeneo con diversi livelli di capacità di collaborazione e competenze diverse. Il lavoro a piccoli gruppi consente lo scambio di conoscenze, sviluppando la collaborazione e l'ascolto di ogni alunno.
FINALITA'	Sapersi muovere nello spazio-scuola, conoscere gli ambienti scolastici e le loro funzioni. Saperle presentare ad un gruppo esterno.
COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ comunicazione nella madrelingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; ✓ competenza digitale; ✓ imparare a imparare; ✓ competenze sociali e civiche; ✓ spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)	Sapersi orientare negli spazi, usare il tablet, accedere a risorse online.
DESTINATARI	<p>alunni BES gruppi eterogenei gruppi di livello</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ classe ✓ utenti esterni
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lim notebook ✓ tablet robot

	<ul style="list-style-type: none"> videocamera ✓ fotocamera microfoni e cuffie materiale di riciclo software da installare (quali?) app da installare (quali?) videoproiettore little bits google apps
ALTRI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ colleghi di team colleghi della scuola esperti ✓ animatore digitale media educator esterni genitori
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	Tablet Lim Usò Emaze
METODOLOGIE 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	<p>fasi organizzative: Osservazione ambienti scolastici, foto dei suddetti, assemblaggio di immagini e commenti.</p> <p>numero incontri: Sei incontri di due ore ciascuno</p> <p>modalità verifica: Produzione di una presentazione con immagini e commenti su Emaze</p>
ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)	Preparazione di una presentazione Emaze.
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	<p>A scuola: Otto incontri da un ora e due incontri da due ore, più tre ore in classe per assemblaggio.</p> <p>Modalità: A gruppi di due o tre alunni</p>
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	Progressi ottenuti attraverso l'autovalutazione del lavoro svolto. Verifica finale sul lavoro di ogni gruppo e pubblicazione su Emaze di un elaborato comune.