

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

**PROJECT WORK
classe 5: geografia interattiva**

La Toscana	TITOLO
Conoscenza geografica e storica della Toscana	TEMA DI RIFERIMENTO
Ricerca, cooperazione, metacognizione, ascolto, lettura, sintesi, scrittura, imparare-facendo.	PAROLE CHIAVE
La classe manifesta difficoltà nel lavoro di cooperazione, nella ricerca e nello sviluppo di elaborati collettivi, in quanto spesso emergono personalità prevaricanti che tendono a imporre la loro volontà nei confronti del gruppo di appartenenza. Per affrontare tale situazione viene proposto un argomento che prevede percorsi che dovranno portare al superamento del problema sopracitato.	DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)
Ricavare informazioni; utilizzare il linguaggio geografico e storico; osservazione diretta ed indiretta dell'ambiente; conoscenza e comprensione delle regole di convivenza democratica.	FINALITA'
<input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input type="checkbox"/> imparare a imparare; <input type="checkbox"/> competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale.	COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)
Conoscere approfonditamente la propria regione. Accedere alle risorse online. Saper leggere e rappresentare graficamente la regione.	OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)
<input type="checkbox"/> classe	DESTINATARI
<input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> materiale di riciclo <input type="checkbox"/> software da installare (IMOVIE)	SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)
<input type="checkbox"/> colleghi di team	ALTRI COINVOLTI

<p>Testi scolastici, enciclopedie, carte topografiche e geografiche, strumenti tecnologici: computer, internet, programma di presentazione multimediale.</p>	<p>STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)</p>
<p>fasi organizzative Raccolta materiali. Realizzazione materiali cartacei. Ricerca su internet di immagini da riprodurre. numero incontri 3 (due ore per ogni incontro)</p> <p>modalità verifica Elaborati vari. Video del lavoro eseguito.</p>	<p>METODOLOGIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.
<p>Ricerche, illustrazioni, cartelloni con ricette per realizzare il lavoro prescelto.</p>	<p>ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)</p>
<p>A scuola, a casa, in gruppo per preparazione materiale. 3 (due ore per ogni incontro)</p>	<p>TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)</p>
<p>Computer ed internet.</p>	<p>STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)</p>