

**FORMAZIONE INSITU IC "COMPAGNI-
CARDUCCI" A.S.2016-2017**

**PROJECT WORK
Classe 5: ricerca e
documentazione mediale**

TITOLO	EMAZE
TEMA DI RIFERIMENTO	Educazione degli studenti alla medialità e alla comunicazione.
PAROLE CHIAVE	Ricerca informazioni, scoprire e ricostruire i concetti, saper navigare in internet, organizzare le conoscenze, socializzare e collaborare.
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO	<p>Il laboratorio favorisce una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, un luogo di esperienze concrete dove si produce conoscenza e si sviluppa la logica della scoperta. La metodologia della ricerca può favorire uno spirito di sperimentazione, di apertura, di progettualità verso un lavoro comune.</p> <p>Le attività saranno sempre svolte per piccoli gruppi di alunni per favorire l'individualizza del lavoro scolastico, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, e favorire la capacità di comunicare e collaborare.</p>
FINALITA'	Favorire nuove competenze tecnologiche
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue straniere; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input type="checkbox"/> imparare a imparare; <input type="checkbox"/> competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVISPECIFICI (obiettividisciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> ● Navigare nel Web ● Imparare a utilizzare Emaze. ● Ricercare notizie in internet- ● Caricare foto e immagini.
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alunni BES <input type="checkbox"/> gruppi eterogenei <input type="checkbox"/> gruppi di livello <input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/>

<p>SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lim <input type="checkbox"/> notebook <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> robot <input type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> fotocamera <input type="checkbox"/> software da installare (quali?) <input type="checkbox"/> app da installare (quali?) <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> little bits <input type="checkbox"/> google apps
<p>ALTRI COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> colleghi di team <input type="checkbox"/> colleghi della scuola <input type="checkbox"/> esperti <input type="checkbox"/> animatore digitale
<p>STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● uso piattaforma google app; ● uso tool online (EMAZE)
<p>METODOLOGIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica. 	<p>Fasi organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● raccolta link e immagini ● introduzione dell'argomento alla classe <p>numero incontri 3 (da 2 ore)</p> <p>Modalità verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osservazione su griglia strutturata ● valutazione elaborato su PC e tablet
<p>ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sessioni in laboratorio informatico e atelier ● Sessioni alla LIM ● Osservazione e analisi in itinere

	<ul style="list-style-type: none"> • valutazione
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente e di gruppo)	A scuola 3 incontri da 2 ore modalità a coppie cooperative e individuale
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	<ul style="list-style-type: none"> • annotazioni sui progressi ottenuti attraverso l'autovalutazione(adesso so fare una mappa, inserire link, immagini e note) • verifica finale con domande tipo vero o falso
LINK e MATERIALI (online)	