

FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
Scuola Primaria
A. S. 2017/2018

PROJECT WORK FINALE
Scoperte in 1 con la Blue Bot

Primo anno di Scuola Primaria dell'ape Blue-bot!	TITOLO
Conoscenza dei connettivi topologici.	TEMA DI RIFERIMENTO
Ascolto, decodifica, lettura, imparare-facendo, cooperazione, meta cognizione, programma, istruzione.	PAROLE CHIAVE
Il gruppo classe necessita di consolidare i concetti topologici continuando a lavorare attraverso percorsi di cooperazione.	DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO Qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo...
Migliorare la capacità di realizzare/programmare reticoli geografici e di dare istruzioni utilizzando un linguaggio specifico.	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere (1 E); <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; <input type="checkbox"/> Imparare a imparare; <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	COMPETENZE Indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work.
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare i concetti avanti/dietro, destra/sinistra. • Usare un robot. • Costruire reticoli geografici. • Accedere ad una risorsa online. 1 A: Consolidare i giorni della settimana. 1 B: Composizione di parole sotto dettatura. 1 C: Scomposizione e composizione di numeri. 1 D: Consolidare il ciclo vitale degli esseri viventi. 1 E: Conoscenza di semplici parole in inglese relative all'ambiente scolastico.	OBIETTIVI SPECIFICI Obiettivi disciplinari
Classe	DESTINATARI
<input type="checkbox"/> Lim <input type="checkbox"/> Notebook	SOSTENIBILITA' Quali risorse sono

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Robot <input type="checkbox"/> Videocamera <input type="checkbox"/> Materiale di riciclo 	necessarie.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colleghi di team/fascia <input type="checkbox"/> Animatore digitale 	ALTRI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> • Uso della risorsa online Corso 1, CODE, lezione 7 (Ape: sequenze) • Cartelloni e materiale didattico • PC • Lim • Blue-bot • Movie Maker 	STRUMENTI Strutturati, non strutturati, digitali, analogici...
<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di cartelloni su cui costruire i percorsi stabiliti da ogni classe. • Osservazione. • Valutazione sulla capacità di dare semplici istruzioni ed eseguire semplici comandi. 	METODOLOGIE Fasi organizzative Numero incontri Modalità verifica
<ul style="list-style-type: none"> • Sessioni di esercitazioni in classe e alla LIM. • Realizzazione di un video con i vari percorsi effettuati dall'ape Blue-bot in base agli obiettivi di ogni classe. 	ATTIVITA' DA REALIZZARE Cosa si prevede di fare
A scuola: 5 incontri da 1 ora Modalità: a gruppi mediante cooperazione.	TEMPI INTERVENTO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione su approccio al compito e gestione del tempo/attività. • Verifica finale relativa agli obiettivi raggiunti. 	STRUMENTI PER VALUTARE In itinere, finale