

FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2017-2018

PROJECT WORK FINALE

Le 4 stagioni (animazione)

TITOLO	Le Quattro Stagioni
TEMA DI RIFERIMENTO	L'andamento ciclico del tempo: le quattro stagioni
PAROLE CHIAVE	Tradizione, innovazione, tecnologia
DESCRIZIONE e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo, ...)	L'intervento è previsto sull'intera sezione formata da un gruppo di 26 alunni con un interesse vivo e costante verso ciò che di nuovo e di diverso viene proposto, con la capacità di fare propri tutti i relativi contenuti proposti e di sviluppare ulteriori competenze in modo attivo e consapevole. Fanno parte del gruppo-sezione sei alunni che a casa utilizzano quasi esclusivamente la propria lingua madre; di questi alunni, la maggioranza apprende con difficoltà una nuova terminologia e fatica quindi ad arricchire la conoscenza della lingua italiana
FINALITA'	Scoprire, osservare e creare qualcosa di già conosciuto in sezione (l'alternarsi delle quattro stagioni) attraverso strumenti diversi da quelli tradizionalmente utilizzati nella scuola dell'infanzia.
COMPETENZE ➤ (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none">○ Relazionali○ Linguistiche○ Matematiche○ Digitali
OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare la capacità di attenzione➤ Riconoscere aspetti topologici➤ Riconoscere alcuni elementi digitali➤ Utilizzare alcuni elementi digitali➤ Arricchire e precisare il proprio lessico➤ Organizzare le attività scegliendo i materiali e gli strumenti da utilizzare

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare i fenomeni naturali ➤ Acquisire fiducia in se stesso ➤ Seguire regole di comportamento ➤ Essere disponibile alla collaborazione
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutto il gruppo-sezione
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atelier digitale ○ Lavagna LIM ○ Fotocamera ○ Materiale di facile consumo ○ Docente scuola dell'infanzia
ALTRI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nessuno
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici, ...)	Lavagna LIM, carta, cartoncino bristol, pennarelli, tempera, pennelli, matite, forbici, fotocamera,
METODOLOGIE 1. Fasi organizzative 2. Numero incontri 3. Modalità verifica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzerò le attività attraverso un "diario di bordo" dove anoterò, settimana per settimana, le attività da proporre ai bambini prevedendo sempre e comunque percorsi alternativi e materiali supplementari dei quali potermi avvalere in itinere nel caso fosse necessario gestire meglio il tempo, le eventuali difficoltà degli alunni e per garantire l'adozione di strategie didattiche adeguate agli interessi dei bambini. 2. Minimo 10 incontri di 1 ora ciascuno da utilizzare con tutto il gruppo-sezione. 3. Verificherò il lavoro svolto in itinere, durante le attività stesse e, successivamente, con verbalizzazioni di gruppo ed individuali e la rielaborazione grafico-pittorica dell'esperienza vissuta.
ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situazioni di apprendimento informale ➤ Attività di gruppo anche in <i>circle time</i> ➤ Attività individuali ➤ Utilizzazione delle domande-stimolo <i>che cos'è, dov'è, cosa c'è, com'è</i> dalle quali scaturiranno attività di <i>brain storming</i> ➤ Rappresentazioni grafico-pittoriche individuali e di gruppo ➤ Utilizzazione della fotocamera

TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	A scuola La maggioranza degli incontri saranno di 1 ora ciascuno; lavorerò sull'intero gruppo dei bambini. Le attività proposte saranno svolte sempre con l'intero gruppo.
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	➤ In itinere verbalizzazioni di gruppo ed individuali con rappresentazioni grafico-pittoriche individuali e/o a piccoli gruppi.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE	➤ Raccoglierò e documenterò il lavoro svolto con i bambini attraverso il sito di Istituto