

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

PROJECT WORK FINALE

**sez. 5 anni infanzia
A tutta LIM con i numeri**

TITOLO	NUMERI,CHE PASSIONE!
TEMA DI RIFERIMENTO	Conoscenza del mondo, sviluppo intelligenza logico-matematica
PAROLE CHIAVE	Numeri, capacità di raggruppamento e catalogazione, osservazione e condivisione di esperimenti scientifici, sequenze. lateralità
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	I bambini, divisi in piccoli gruppi di lavoro, sono chiamati a risolvere piccoli problemi di logica e ad eseguire azioni di raggruppamento e classificazione tramite programmi ed esercizi didattici specifici (vedi alla voce "link utilizzati"). Attività collaterale: perfezionare la fruizione dello strumento tecnologico e sviluppare piccola motricità oculo manuale tramite uso schermo LIM.
FINALITA'	Ampliamento e consolidamento delle conoscenze logico-matematiche, nomenclatura e riconoscimento di simboli matematici, insiemi, sequenze, lateralità, raggruppamento e classificazione per uguaglianza e differenza
COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue straniere; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input type="checkbox"/> imparare a imparare; <input type="checkbox"/> competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere e classificare oggetti e concetti in insiemi, riconoscere e nominare numeri e simboli, contare e computare, riprodurre sequenze, ● imparare utilizzo lavagna digitale ● risolvere piccoli problemi logici da soli e con l'aiuto dei compagni ● accedere ad una risorsa online

DESTINATARI	<input type="checkbox"/> alunni BES <input type="checkbox"/> gruppi eterogenei <input type="checkbox"/> gruppi di livello <input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/>
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<input type="checkbox"/> lim <input type="checkbox"/> notebook <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> robot <input type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> fotocamera <input type="checkbox"/> microfoni e cuffie <input type="checkbox"/> materiale di riciclo <input type="checkbox"/> software da installare: MIMIO studio notebook <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> little bits <input type="checkbox"/> google apps <input type="checkbox"/>
ALTRI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> colleghi di team <input type="checkbox"/> colleghi della scuola <input type="checkbox"/> esperti <input type="checkbox"/> animatore digitale <input type="checkbox"/> media educator <input type="checkbox"/> esterni <input type="checkbox"/> genitori
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	Personal computer lavagna LIM browser MIMIO STUDIO link utilizzati: http://www.atuttalim.it/ https://medialab.sissa.it/giulioconiglio/html_pages/laboratorio.htm https://www.matific.com/it/it/grades
METODOLOGIE 1. fasi organizzative;	fasi organizzative: • raccolta link a materiali ludici matematici e scientifici

<p>2. numero incontri; 3. modalità verifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● inserimento indirizzi e link su notebook ● predisposizione postazioni notebook in aula LIM <p>numero incontri: n. 6 incontri</p> <p>modalità verifica: osservazione e valutazione empirica immediata da parte dell'insegnante</p>
<p>ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● preparazione ebook ● sessioni in laboratorio informatico ● sessioni di gioco alla LIM ● osservazione e analisi in itinere
<p>TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)</p>	<p>6 o più lezioni da 1 ora circa</p> <p>lavoro in piccoli gruppi</p>
<p>STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)</p>	<p>VALUTARE (in itinere, finale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● griglia strutturata di osservazione degli alunni tenuta dall'insegnante ● annotazioni sui progressi ottenuti attraverso l'autovalutazione (anche grazie alle osservazioni dei compagni)