

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"
A.S. 2016-2017**

PROJECT WORK FINALE

sez. 5 anni infanzia

TITOLO	Le avventure di una apina
TEMA DI RIFERIMENTO	Conoscenza del mondo tecnologico e mediale, sviluppo intelligenza logico-matematica, sviluppo competenze linguistiche e di problem solving.
PAROLE CHIAVE	Coding, problem solving, fabulazione, creatività, musica
DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	I bambini, collettivamente prima e divisi in piccoli gruppi di lavoro poi, sono chiamati a risolvere piccoli problemi di logica e risolvere problemi computazionali legati all'uso delle Blue Bot. Un gruppo estremamente eterogeneo impegnato nella risoluzione condivisa di problemi puntando anche sulla loro abilità di fabulazione.
FINALITA'	Ampliamento e consolidamento delle conoscenze logico-matematiche, delle abilità di risoluzione di problemi, di relazione causa-effetto, di ideazione di artefatti e storie per lo storytelling legato all'uso creativo delle Blue Bot.
COMPETENZE (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue straniere; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input type="checkbox"/> imparare a imparare; <input type="checkbox"/> competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI SPECIFICI (obiettivi disciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere e agire le conoscenze topologiche, risolvere piccoli problemi di logica, computare, riprodurre sequenze e ideare sequenze logiche. ● imparare utilizzo lavagna digitale e delle Blue Bot ● risolvere piccoli problemi logici da soli e con l'aiuto dei compagni

DESTINATARI	<input type="checkbox"/> alunni BES <input type="checkbox"/> gruppi eterogenei <input type="checkbox"/> gruppi di livello <input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/>
SOSTENIBILITA' (quali risorse sono necessarie)	<input type="checkbox"/> lim <input type="checkbox"/> notebook <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> robot: blue bot <input type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> fotocamera <input type="checkbox"/> microfoni e cuffie <input type="checkbox"/> materiale di riciclo <input type="checkbox"/> software da installare <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> little bits <input type="checkbox"/> google apps <input type="checkbox"/>
ALTRI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> colleghi di team <input type="checkbox"/> colleghi della scuola <input type="checkbox"/> esperti <input type="checkbox"/> animatore digitale <input type="checkbox"/> media educator <input type="checkbox"/> esterni <input type="checkbox"/> genitori
STRUMENTI (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	Personal computer lavagna LIM browser 6 Blue Bot
METODOLOGIE 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	fasi organizzative: raccolta materiali predisposizione griglia a pavimento (insieme ai bambini) ideazione di storie ideazione e realizzazione di artefatti ideazione di piccole coreografie numero incontri: n. 10 incontri (minimo) modalità verifica: osservazione e valutazione empirica immediata da parte

	dell'insegnante
ATTIVITA' DA REALIZZARE (cosa si prevede di fare)	<ul style="list-style-type: none"> ● documentazione fotografica ● piccole coreografie ● sessioni di gioco-attività ● osservazione e analisi in itinere
TEMPI INTERVENTO DIDATTICO (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	<p>10 o più lezioni da 1 ora circa</p> <p>lavoro in piccoli gruppi</p>
STRUMENTI PER VALUTARE (in itinere, finale)	<p>VALUTARE (in itinere, finale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● griglia strutturata di osservazione degli alunni tenuta dall'insegnante ● annotazioni sui progressi ottenuti attraverso l'autovalutazione (anche grazie alle osservazioni dei compagni)