

**FORMAZIONE IN SITU IC "COMPAGNI-CARDUCCI"  
A.S. 2017-2018**

**PROJECT WORK FINALE  
Video-Ebook**

<b>TITOLO</b>	<b>Scopro i suoni del corpo</b>
<b>TEMA DI RIFERIMENTO</b>	<b>campo d'esperienza: il corpo è il movimento</b>
<b>PAROLE CHIAVE</b>	<b>Ascolto il mio corpo</b>
<b>DESCRIZIONE PROBLEMA e ANALISI DEL CONTESTO</b> (qual è la situazione di partenza che si vuole modificare; l'intervento è sul gruppo classe, su un gruppo o su un singolo;...)	La classe alla quale viene proposto il percorso didattico è un gruppo omogeneo di 5 anni, nel complesso è un gruppo curioso ma non molto abituato a mantenere l'attenzione per tempi adeguati alla loro età e che fatica a modulare il tono di voce e che deve rafforzare il rispetto delle regole di convivenza sociale, soprattutto nei lavori di gruppo.
<b>FINALITA'</b>	<b>realizzazione di un e-book</b>
<b>COMPETENZE</b> (indicare quali delle competenze generali sono coinvolte nel Project Work)	<input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua; <input type="checkbox"/> competenza base digitale; <input type="checkbox"/> imparare a imparare; <input type="checkbox"/> competenze sociali e civiche; <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità; <input type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (obiettivi disciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● imparare ad ascoltare i bisogni del corpo, linguaggio non verbale</li> <li>● leggere e scrivere correttamente brevi parole</li> <li>● Produrre e usare un ebook</li> <li>● Produzione grafica delle parti del corpo che producono suoni</li> <li>● Usare media digitali tablet</li> </ul>
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> gruppo classe
<b>SOSTENIBILITA'</b> (quali risorse sono necessarie)	<input type="checkbox"/> lim <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> videocamera <input type="checkbox"/> fotocamere <input type="checkbox"/> BOOK CREATOR <input type="checkbox"/> google app "LISTEN TO MY BODY" libro interattivo
<b>ALTRI COINVOLTI</b>	<input type="checkbox"/> Animatore digitale <input type="checkbox"/> media educator

<b>STRUMENTI</b> (strutturati, non strutturati, digitali, analogici,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tablet ( per foto e videoregistrazione)</li> <li>● Lim</li> <li>● Lettore cd musicali</li> <li>● Palloncino e candela Per giochi sul respiro</li> <li>● Stetoscopio</li> <li>● Libro “scopro il mio corpo” ed. Mondadori</li> <li>● APP Interactive versione con sottotitoli in Italiano “LISTEN TO MY BODY”</li> <li>● Materiale di cancelleria per cartelloni e lavori di gruppo</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b> 1. fasi organizzative; 2. numero incontri; 3. modalità verifica.	<b>fasi organizzative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le attività si svolgeranno principalmente con tutta la classe, per la realizzazione dei video e la costruzione dell'e-book invece si lavorerà a piccoli gruppi.</li> </ul> <b>numero incontri</b> 6-7 incontri  <b>modalità verifica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La creazione dell' e-book “ SCOPRO I SUONI DEL MIO CORPO” era stata pensata come esperienza per valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, inoltre, è diventata essa stessa esperienza educativa, per apprendere competenze digitali e per rafforzare l'uso di regole sociali per lavorare in gruppo.</li> </ul>
<b>ATTIVITA' DA REALIZZARE</b> (cosa si prevede di fare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il percorso proposto inizierà con una serie di giochi con il corpo: -il tamburo : battito con le mani e con i piedi per comporre un ritmo -le statue di ghiaccio: gioco di movimento con musica. -percorso di rilassamento guidato - giochi con palloncino e soffio candela per il sentire il respiro. -“Ucci Ucci sento odor di ....”</li> <li>● Visione e prova di lettura del libro interattivo “LISTEN TO MY BODY” alla Lim</li> <li>● Lettura del libro “Scopro il mio corpo”</li> <li>● Trascrizione grafica dei suoni del corpo</li> <li>● Cartellone “La mappa delle parti del mio corpo che producono un suono”</li> <li>● Ideazione e Produzione video per la realizzazione e-book “ I SUONI DEL MIO CORPO”</li> </ul>
<b>TEMPI INTERVENTO DIDATTICO</b> (a scuola o a casa, individualmente o di gruppo, ...)	<b>a scuola</b> <b>6-7 incontri</b>  <b>a casa</b>  <b>modalità laboratoriale</b>
<b>STRUMENTI PER VALUTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● verbalizzazione</li> <li>● Osservazione in itinere</li> </ul>

(in itinere, finale)

- Valutazione finale